

Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego we wrześniu



Tematyka kompleksowa:

- 1. W przedszkolu**
- 2. Nasze przedszkole**
- 3. Jestem bezpieczny**
- 4. Pomocna dłoń**

Osiągnięcia:

- zna i rozumie pojęcie dobre manieri jako znajomość zwyczajów i norm towarzyskich obowiązujących w danej grupie;
- rozwija umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie
- słuchowo różnicuje samogłoski: o, a, u, i,
- rozumie konieczność przestrzegania ustalonych zasad
- zrozumie i przestrzega zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosuje zwroty grzecznościowe, rozwiązuje konflikty, kulturalnie mówi o swoich potrzebach, spokojnie oczekuje na swoją kolej, podejmuje trudne decyzje służące dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiąże właściwe relacje rówieśnicze w zabawie i sytuacjach codziennych – przewycięży nieśmiałość, rozwinie asertywność;
- nabierze przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;

- rozumie rolę osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy;
- pozna zawody jego w otoczeniu (pracownicy przedszkola/szkoły);
- pozna zawody służące bezpieczeństwu całego społeczeństwa (policjant, ratownik, strażak);
- rozwinię sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu i współpracy w grupie;
- wykształci orientację w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługuje się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała: prawa, lewa, w prawo, w lewo, nad, pod, przed, za, między;
- wykształci umiejętność poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
- rozwinię słownik w zabawach słowotwórczych;
- rozwinię umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie, dłuższego wypowiedzania się na temat ilustracji;
- rozwinię percepcję wzrokową poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwinię percepcję słuchową przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek o, a, u, i, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- rozwinię pamięć słuchową przez naukę piosenek Planeta dzieci, Zawody, Ola, Agnieszka, wiersza Felek, tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- rozwinię koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową przez wprowadzenie kroku podstawowego i układu tanecznego do polki na podstawie tańca Doudlebska polka;
- stosuje zasady bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy – utrwali zasady poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasady bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem;
- doskonalą sprawność manualną i kreatywność oraz inwencję twórczą podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- doskonalą umiejętność myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;

Nasze wiersze i piosenki :

Wiersz „Felek” (autor Wiktor Woroszyński)

Wiecie dzieci?

Świat jest wielki,

A na świecie same Felki.

Więc:

dla nóżek- pantofelki,

a na obiad- kartofelki,
a do lodów są- wafelki,
a do pieca są – kafelki,
a do piwa są kufelki,
a do śmieci są szufelki....

Naokoło wielki świat,

A po środku stoję ja:

nie kafelek,

nie kufelek

ani nawet pantofelek

stoję ja po prostu Felek.

WIERSZ "Zamek z piasku" Danuta Gellnerowa

Słońce złote, piasek złoty
– trzeba brać się do roboty!
Wybudować złote schody,
złotą fosę pełną wody,
zamek krzywy albo prosty
i zwodzone cztery mosty.
I otworzyć złote bramy
dla kolegów i dla mamy.

WIERSZ "ŚLIMAK TOMEK"

Ene due płynię rzeczka,

po niej płynię wielka beczka.

A na beczce ślimak Tomek, co na grzbiecie nosi domek.

Ene, due, like, fake żabki płyną za ślimakiem.

Wszystkie mają nowe czapki, a na łapkach żółte klapki.

Ene due, ale draka! Nie dogonił nikt ślimaka.

"Trudna rada"-rzekły żabki- "Chodźmy robić z piasku babki"

PIOSENKA "POCIĄG PRZEDSZKOLAKÓW Joanna Bernat

1.Jedzie pociąg, jedzie

Pędzi w dal przez pola.

A w pociągu dzieci

jadą do przedszkola.

Fajna to zabawa,

śmiechy słyszeć wszędzie.

Teraz (np.) mały Janek

maszynistą będzie.

2.Jedzie pociąg, jedzie.

Już koła stukają .

A dzieci przez okna

wesoło machają.

Fajna to zabawa.

Śmiechy słyszeć wszędzie.

A teraz (np.) Małgosia

maszynistą będzie.

3.Jedzie pociąg, jedzie,

przez lasy zielone.

Czasem skręca w prawo,

czasem w lewą stronę.

Fajna to zabawa,

śmiechy słyszeć wszędzie.

Teraz (np.) Dominika

maszynistą będzie.